



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

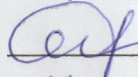
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

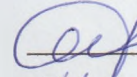
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Э.Э. Ибрагимова  
«11» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Э.Э. Ибрагимова  
«11» мая 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) «Учебная практика (предметно-содержательная)»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

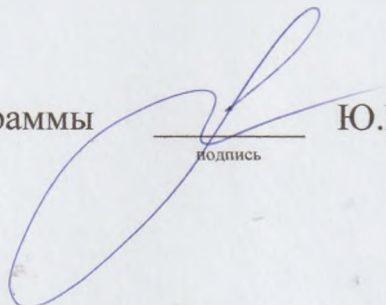
факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.01.01(У) «Учебная практика (предметно-содержательная)» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ю.В. Мишин, преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

от 05 марта 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой



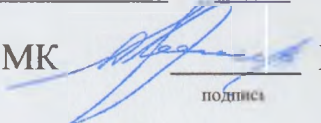
подпись

Э.Э. Ибрагимова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 11 марта 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК



подпись

И.В. Зотова

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью практики** является приобщение студентов-бакалавров к самостоятельной педагогической деятельности и формирование у них опыта педагогической деятельности, направленной на гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическую и физическую подготовку молодежи; обучение методике военно-патриотического воспитания учащихся.

**Задачами учебной практики** является:

- формирование у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- формирование здорового образа жизни;
- гармоничное физическое и духовное развитие;
- развитие и поддержание на требуемом уровне выносливости, силы, быстроты и ловкости.

## ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – предметно-содержательная.

Проведение практики осуществляется стационарно.

Организация проведения практики осуществляется следующими формами:  
дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения (наименование вида (типа) практики) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск,	методы критического	находить, критически	различными вариантами

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1)	анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2)	решения задачи, оценивать их преимущества и риски (УК-1.3)
2.	<b>ПК-1</b>	способен осуществлять обучение безопасности жизнедеятельности на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения ОБЖ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора (ПК-1.1)	проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя ОБЖ; моделировать дидактические цели и задачи обучения ОБЖ и реализовать их в образовательном процессе; проектировать, конструировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения ОБЖ (урок, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу по предмету, учебную экскурсию и др.) с учетом требований безопасности; обосновывать выбор методов обучения ОБЖ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя	навыками проектирования и конструирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении общего образования; методами обучения и современными образовательными технологиями с учетом дидактических особенностей курса ОБЖ (ПК-1.3)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых (ПК-1.2)	
3.	<b>ПК-3</b>	Способен формировать у обучающихся патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству и его защите на основе взаимодействия с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.	основы государственной системы национальной безопасности, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз мирного и военного времени; основные принципы и способы противодействия экстремизму, терроризму, другим проявлениям противоправного характера; основы обороны государства и воинской службы, основные виды военной профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы, права и обязанности гражданина в	применять знания в области безопасности жизнедеятельности для формирования у обучающихся готовности к защите Отечества; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях (ПК-3.2)	практическими навыками использования методик и образовательных технологий для профилактики проявлений экстремизма, терроризма и других проявлений противоправного характера у обучающихся; навыками практического взаимодействия с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности (ПК-3.3)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			данной сфере (ПК-3.1)		

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный вид практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, модуль основы физиологической безопасности личности.

Учебная (предметно-содержательная) практика проводится в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» в третьем семестре в течение двух недель (108 часов) в рамках изучения дисциплины «Военно-патриотическое воспитание учащихся». К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Противодействие терроризму», «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях», «Методика обучения и воспитания (образование в области безопасности жизнедеятельности)», «Подготовка вожатого в детском оздоровительном лагере», «Решение профессиональных задач учителя безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Гражданская оборона».

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (предметно-содержательной) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		л	п		инд/р	
<b>Подготовительный этап</b>						

1.1. Установочная конференция.	1	2			2	Явка на конференцию
<b>Основной этап</b>						
2.1. Лекции по основам допризывной, огневой, тактической, строевой подготовке, топографии и ориентированию на местности, военно-медицинской подготовке.	1	4			20	Конспект
2.2. Практикум по допризывной, огневой, тактической, строевой подготовке, топографии и ориентированию на местности, военно-медицинской подготовке. (выполнение практических работ)	1		26		20	Защита пр/р, реферат
<b>Заключительный этап</b>						
3.1. Тестирование знаний по допризывной, огневой, тактической, строевой подготовке, топографии и ориентированию на местности (по индивидуальным заданиям)	2		10		10	Устный опрос, выполнение заданий
3.2. Подготовка отчета	2				8	Письменный отчет
3.3. Итоговая конференция	2	2			4	Презентация результатов практики. Зачет с оценкой

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, тестирование знаний по допризывной, огневой, тактической, строевой подготовке, топографии и ориентированию на местности (приложения 1-5).

### ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1)	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2)	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски (УК-1.3)
<b>ПК-1:</b> способен осуществлять обучение безопасности жизнедеятельности на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.		

<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<p>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в образовательном учреждении общего образования; формы, методы и средства обучения ОБЖ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора (ПК-1.1)</p>	<p>проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя ОБЖ; моделировать дидактические цели и задачи обучения ОБЖ и реализовать их в образовательном процессе; проектировать, конструировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения ОБЖ (урок, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу по предмету, учебную экскурсию и др.) с учетом требований безопасности; обосновывать выбор методов обучения ОБЖ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся (ПК-1.2)</p>	<p>навыками проектирования и конструирования образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении общего образования; методами обучения и современными образовательными технологиями с учетом дидактических особенностей курса ОБЖ (ПК-1.3)</p>
<p><b>ПК-3:</b> Способен формировать у обучающихся патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству и его защите на основе взаимодействия с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p>		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<p>основы государственной системы национальной безопасности, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз мирного и военного времени; основные принципы и способы противодействия экстремизму, терроризму, другим проявлениям противоправного характера; основы обороны государства и воинской службы, основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы,</p>	<p>применять знания в области безопасности жизнедеятельности для формирования у обучающихся готовности к защите Отечества; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях (ПК-3.2)</p>	<p>практическими навыками использования методик и образовательных технологий для профилактики проявлений экстремизма, терроризма и других проявлений противоправного характера у обучающихся; навыками практического взаимодействия с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности (ПК-3.3)</p>



права и обязанности гражданина в данной сфере (ПК-3.1)		
--	--	--

<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>	
<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Основная литература:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Основы безопасности жизнедеятельности [Мультимедиа : Электронный ресурс] : самоучитель TeachPro / П.В. Кондратьев, Б.Н. Шкатов, А.И.	Электронный ресурс	<a href="http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?">http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?</a>

	Гарасько и др; Ред. Р.В. Кондратьев. - М. : 1С-Пабблишинг, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (1С Образовательная коллекция).		option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_stat ic_req&sys_code=68.9/O-75-665509&bl_id_string=
2	Гринин А.С. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / А. С. Гринин , В. Н.Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 288 с.	Учебное пособие	3
3	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Под ред.Л.А.Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 431 с.	Учебное пособие	10

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: нормативный документ. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 40 с.	Нормативный документ	15
2	Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Сергеев; Науч. ред. А.И. Меняйлов; Рец. Н.В. Петрухин ; Московский открытый социальный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект, 2003. - 432 с	Учебное пособие	14
3	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : Учебник для населения / М-во РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ; Под общ. ред.Г.Н. Кириллова. - М.: ЭНАС, 2003. - 264 с.	Учебник	3

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань».
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение Libre Office, PowerPoint, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация программы предполагает наличие:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- проведение лекционных и практических занятий предполагает наличие демонстрационных материалов (таблиц, схем) и мультимедийных средств.

### Приложение 1. Тематический план лекций и конференций

№ лекции	Тема занятия
1	<p><b>Тема 1.</b> Установочная конференция.</p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи учебной практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3. Правила оформления отчета по учебной практике.</li> </ol>
2	<p><b>Тема 2.</b> Основы допризывной, огневой, тактической, строевой подготовке, топографии и ориентированию на местности.</p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы военной службы. История зарождения военного дела. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Общевоинские уставы ВС РФ.</li> <li>2. Огневая подготовка.</li> <li>3. Тактическая подготовка. Основы топографии. Ориентирование на местности.</li> <li>4. Строевая подготовка.</li> <li>5. Военно-медицинская подготовка.</li> </ol>
3	<p><b>Тема 3.</b> Итоговая конференция.</p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении учебной практики.</li> </ol>

### Приложение 2. Перечень практических работ

№ занятия	Наименование практической работы
1	<b>Практическое занятие № 1.</b> Законодательные основы военной службы. История зарождения военного дела и боевой славы государства. Обязанности граждан по защите государства.
2	<b>Практическое занятие № 2.</b> Методические принципы огневой подготовки.
3	<b>Практическая работа № 3.</b> Организация безопасности проведения занятий по огневой подготовке. Тактико-технические данные АК-74.
4	<b>Практическая работа № 4.</b> Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.
5	<b>Практическая работа № 5.</b> Основы тактической подготовки военнослужащего. Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях
6	<b>Практическое занятие № 6.</b> Основы топографии. Разновидности карт. Масштаб. Номенклатура карт. Способы определения масштаба. Чтение карты. Измерения по карте.
7	<b>Практическое занятие № 7.</b> Основы ориентирования. Азимуты и Склонения. Определение сторон света. Определение точки стояния. Приемы ориентирования
8	<b>Практическая работа № 8.</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.
9	<b>Практическая работа № 9.</b> Строевые приемы и движение с оружием. Строевые тренировки. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

№ занятия	Наименование практической работы
	Обязанности военнослужащего перед построением.
10	<b>Практическая работа № 10.</b> Уставы ВС РФ. Цели, задачи, порядок применения.
11	<b>Практическая работа № 11.</b> Военно-медицинская подготовка. Личная гигиена военнослужащих.
12	<b>Практическая работа № 12.</b> Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.
13	<b>Практическая работа № 13.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.

### Приложение 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Формы СР	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1	<b>1. Установочная конференция.</b> <b>Основные вопросы:</b> 1. Цели и задачи учебной практики. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Правила оформления отчета по учебной практике.	Явка, ознакомление с индивидуальным заданием	2	
2	<b>2. Допризывная, огневая, тактическая, строевая подготовка, топография и ориентирование на местности, военно-медицинской подготовке.</b> <b>Основные вопросы:</b> 1. Законодательные основы военной службы. История зарождения военного дела. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Общевоинские уставы ВС РФ. 2. Огневая подготовка. 3. Тактическая подготовка. Основы топографии. Ориентирование на местности. 4. Строевая подготовка. 5. Военно-медицинская подготовка.	Конспект	20	
3	<b>2.2. Выполнение практических работ</b>	Защита пр/р, подготовка реферата (доклада) по выбранной теме	20	
4	<b>3.1. Тестирование знаний по допризывной, огневой, тактической, строевой подготовке, топографии и ориентированию на местности (по индивидуальным заданиям)</b>	Устный опрос, выполнение заданий	10	
5	<b>3.2. Подготовка отчета</b>	Письменный отчет	8	
6	<b>3.3. Итоговая конференция.</b> <b>Основные вопросы:</b>	Подготовка презентации по	4	

	1. Отчет о выполнении учебной практики.	результатам прохождения практики		
--	---	----------------------------------	--	--

**Приложение 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
Выполнение и защита практической работы	Работа не выполнена.	Работа выполнена позже установленного срока, при защите лабораторной работы имелись существенные замечания.	Работа выполнена, но при защите лабораторной работы имелись несущественные замечания.	Работа выполнена и защищена в срок.
Выполнение реферата, подготовка доклада, письменного отчета и индивидуального задания	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
Зачет	Не выполнен письменный отчет, индивидуально задание не выполнено, презентация отсутствует	Письменный отчет представлен, имеются замечания, однако логика соблюдена. Индивидуальное задание выполнено, но с замечаниями, презентация не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и содержанию.	Письменный отчет представлен, все вопросы индивидуального задания раскрыты, отмечаются несущественные замечания. Презентация выполнена с несущественными замечаниями.	Письменный отчет представлен, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, все вопросы раскрыты. Презентация выполнена без замечаний.

**Приложение 5. Оформление комплекта индивидуальных заданий для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной (предметно-содержательной) практики**

**5.1. Комплект индивидуальных заданий**

по учебной практике «Учебная практика (предметно-содержательная)»:

**Задание 1.**

1. Зарождение военного дела в древнем мире.
2. Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Задание 2.**

1. Учебные стрелковые приборы
2. Обязательная допризывная подготовка.
3. Военные реформы Петра 1.

**Задание 3.**

1. Правила наложения повязок на туловище.
2. Военная организация древнерусского государства.
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

**Задание 4.**

1. Локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX в..
2. Развернутый строй.
3. ГТХ автомата Калшникова.

**Задание 5.**

1. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Азимуты и склонения, определение сторон света.
3. Первая помощь при ранениях.

**Задание 6.**

1. Строевые приемы без оружия.
2. Действия солдата в боевой обстановке.
3. Приемы ориентирования на местности.

**Задание 7.**

1. Ориентирование. Определение точки стояния.
2. Личная гигиена военнослужащего. .
3. Первая медицинская помощь при ранениях.

**Задание 8.**

1. Строевая подготовка. Перестроения подразделения.
2. Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК-74
3. Военные реформы Ивана Грозного.

**Задание 9.**

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Ручные осколочные и реактивные противотанковые гранаты.
3. Розыск раненых на поле боя.

**Задание 10.**

1. Экономика и развитие вооруженных сил СССР в ходе второй мировой войны.
2. Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Сведения из внутренней и внешней баллистики.

#### **Задание 11.**

1. Строевая подготовка. Подход, отход от начальника.
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Военно-блоковое противостояние после Второй мировой войны. Развитие вооруженных сил СССР

#### **Задание 12.**

1. Боевое отделение БМП.
2. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Правила транспортировки больных и раненных.

#### **Задание 13.**

1. Определение точки стояния. Приемы ориентирования.
2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.
3. Строевые приемы с оружием.

#### **Задание 14.**

1. Организация безопасности на огневом рубеже.
2. Обязанности солдата перед построением и в строю.
3. Основы ориентирования. Организация маршрутирования.

#### **Задание 15.**

1. Ориентирование на местности. Определение азимута и дальности ориентира.
2. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.
3. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке

#### **Задание 16.**

1. Назовите основные ситуации и синдромы, требующие оказания пострадавшему в зоне ЧС неотложной помощи.
2. Кома, коматозное состояние и первая помощь при нем.
3. ОВ раздражающего и слезоточивого действия, правила оказания ПМП при их действии.

#### **Задание 17.**

1. Строевые приемы и движение с оружием
2. Обязанности часового.
3. Медицинская помощь при огнестрельных ранениях.

#### **Задание 18.**

1. Признаки клинической и биологической смерти
2. Вывихи: общая характеристика, виды, особенности оказания первой помощи при них.
3. Ожоговая болезнь: клиническая картина, стадии.



**Задание 19.**

1. Корабельный устав ВМФ РФ.
2. Боевые традиции ВС РФ.
3. Организация несения караульной службы.

**Задание 20.**

1. Организация несения гарнизонной службы.
2. Основные правила ориентирования на местности.
3. Локальные войны и конфликты второй половины XX в.

**5.2. Темы рефератов (докладов):**

1. Боевые традиции ВС РФ.
2. Состав и структура ВС РФ.
3. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.
4. Вооружение и военная техника ВВС и войск ПВО
5. Военные учебные заведения.
6. Основы тактических действий
7. Мотострелковое отделение
8. Действия солдата в обороне
9. Действия солдата в наступлении
10. Действия солдата, назначенного наблюдателем или дозорным
11. Иностранные армии
12. История возникновения и развития стрелкового оружия
13. Пневматическое и малокалиберное оружие
14. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова
15. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Уход и сбережение
16. Ручные гранаты
17. Основы стрельбы из стрелкового оружия
18. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия
19. Метание ручных гранат
20. Взаимоотношения между военнослужащими
21. Военная присяга
22. Боевое Знамя воинской части. Воинские ритуалы
23. Права, обязанности и ответственность военнослужащих
24. Воинская дисциплина
25. Воинский коллектив
26. Адаптация в воинском коллективе
27. Суточный наряд роты и обязанности дневального.
28. Ориентирование на местности без карты

29. Движение по азимутам

30. Топографические карты

### Приложение 6. Зачет

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по окончании прохождения практики. Студент обязан предоставить письменный отчет о результатах прохождения практики, выполненное индивидуальное задание и презентацию результатов практики. Задание состоит из отчета и презентации, которые оцениваются в 15-13-11-0 баллов и индивидуального задания, которое оценивается в 20-14-8-0 баллов.

Для оценки ответов студентов по данной учебной практике используются следующие критерии:

отличному уровню (15 баллов) соответствует полный и исчерпывающий отчет о результатах прохождения учебной практики, выполненная в соответствии с предъявляемыми требованиями презентация; при выполнении индивидуального задания студент показал всестороннее системное знание теоретического материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами, изучение которых предусмотрено программой практики (20 баллов);

хорошему уровню (8 баллов) соответствует в целом правильный отчет о результатах прохождения практики и подготовленная на его основе презентация; при выполнении индивидуального задания студент показал достаточный уровень знаний основного теоретического материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, в целом задание выполнено с незначительными погрешностями (16 баллов);

удовлетворительному уровню (6 баллов) соответствует частично выполненное задание (имеется только отчет или презентация); при выполнении индивидуального задания студент показал средний уровень знаний основного теоретического материала, но не смог убедительно аргументировать свои ответы, допустил ошибки в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников (8 баллов);

неудовлетворительному уровню (0 баллов) соответствует отсутствие или частичное выполнение письменного отчета и презентации; при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного теоретического материала, уклонился от аргументов, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы, или вообще ничего не ответил (0 баллов).

#### *Рейтинговая оценка текущего контроля за семестр студентов ОФО*

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
Выполнение и защита практической работы	24-30	30-33	34-36

(3 балла за каждую работу)			
Реферат (до 14 баллов)	6-7	8-11	12-14
<b>Общая сумма баллов</b>	<b>30-37</b>	<b>38-44</b>	<b>45-50</b>

*Рейтинговая оценка промежуточного контроля за семестр*

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
Письменный отчет и презентация о результатах прохождения учебной практики (по 15-13-11-0 баллов за каждый ответ)	22-24	24-28	28-30
Индивидуальное задание (20 - 14-8-0 баллов)	8-12	13-16	17-20
<b>Общая сумма баллов</b>	<b>30-36</b>	<b>37-44</b>	<b>45-50</b>